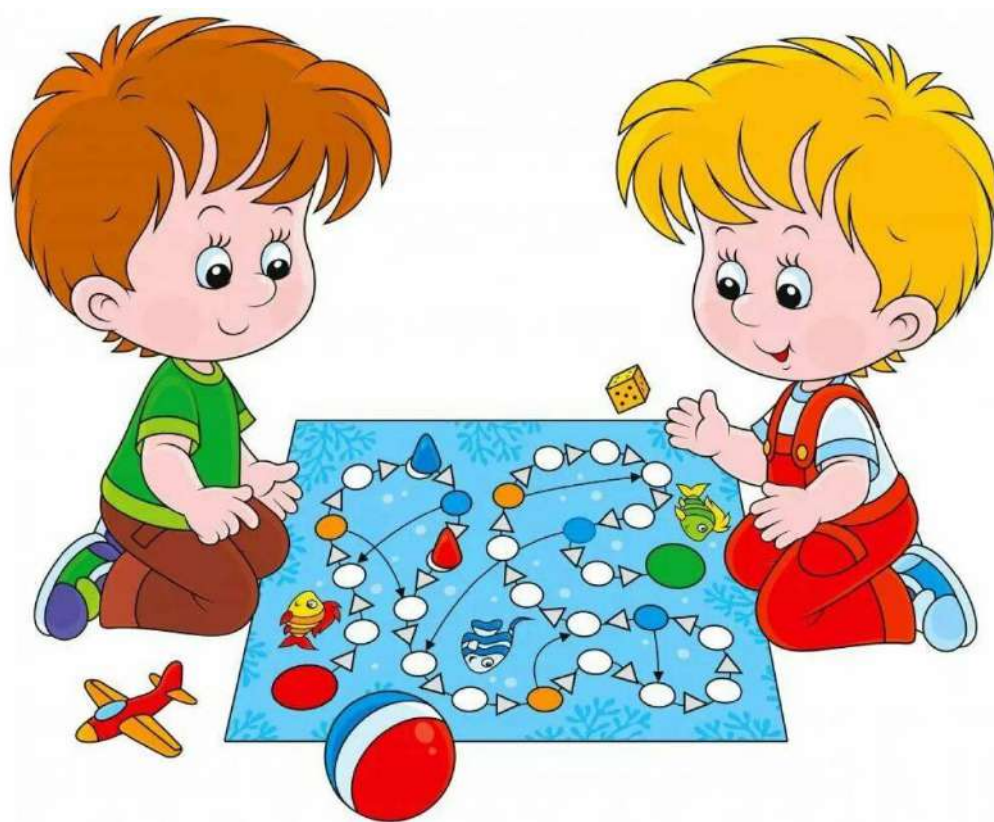


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 42 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

Дидактические игры для детей младшего
дошкольного возраста своими руками



Воспитатель 1 категории

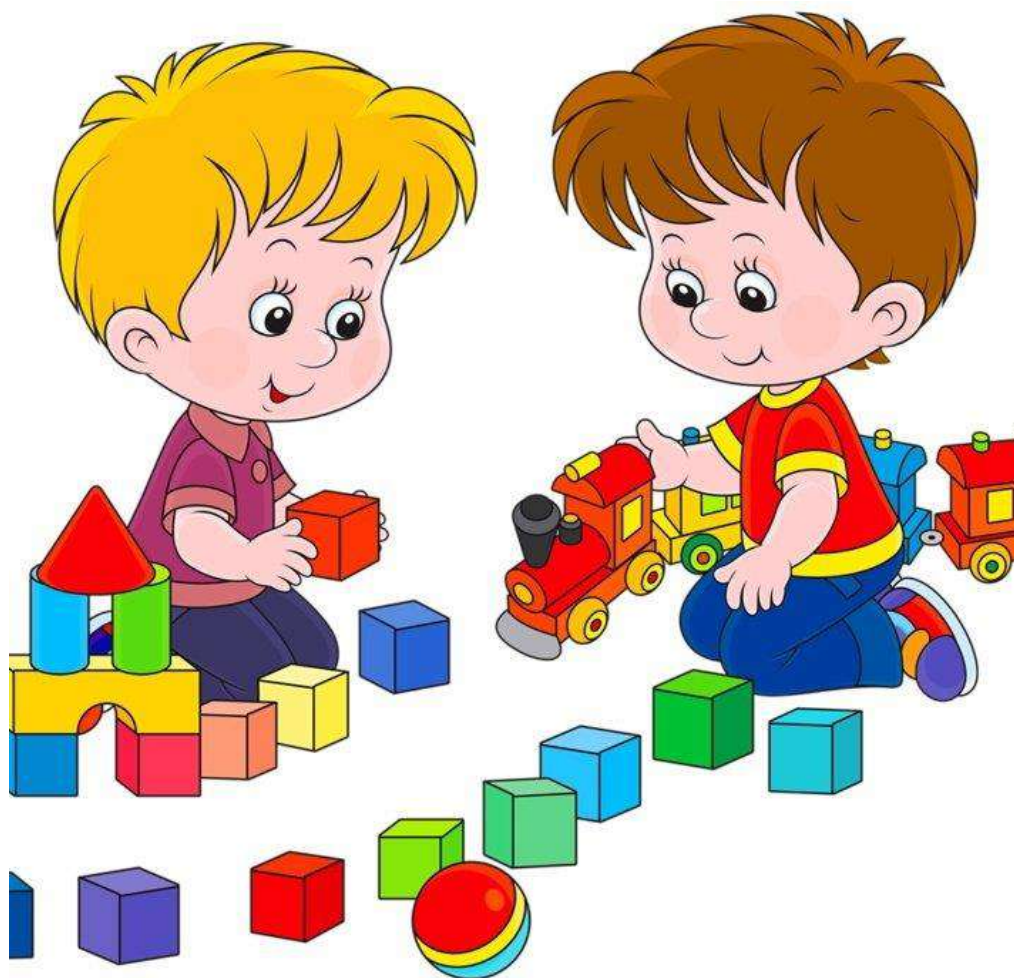
Бабанская Н.В.

2024 г.

Дидактические игры очень важны для умственного воспитания детей раннего возраста. Во время неё у ребенка вырабатываются важные качества, необходимые для успешного умственного развития; воспитывается способность сосредоточиться на том, что ему показывает и говорит взрослый. Опираясь на способность и склонность маленьких детей, воспитатель побуждает их воспроизводить показанные действия, сказанные слова.

Виден положительный эффект от применения дидактических игр. У детей расширяется словарный запас, дети больше начинают общаться друг с другом, проводить большую часть свободного времени в совместных играх.

Дидактические игры оказывают влияние на развитие сенсорики и активизацию таких психических процессов, как память, внимание, мышление младших дошкольников.



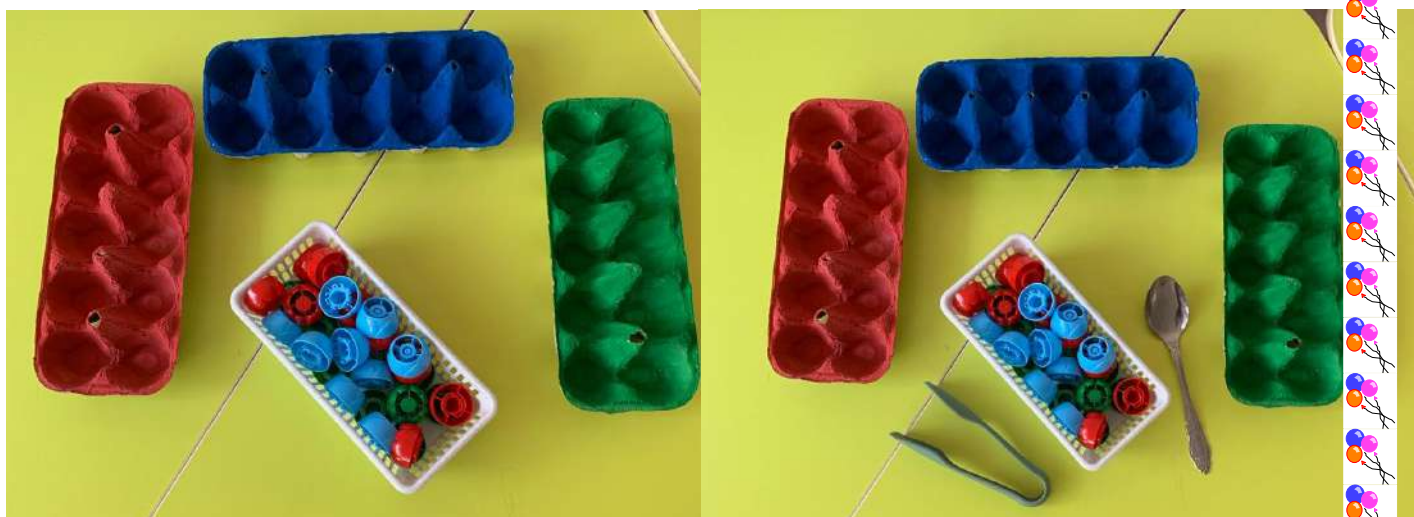
Игры для детей 3х лет.



«Разложи орехи»

Цель: развитие мелкой моторики, внимания, закрепление цвета.

Содержание: ребенок выбирает коробку с ячейками любого цвета и по одному ореху вкладывает в ячейку при помощи щипцов или ложки не помогая рукой.



«Разложи по цвету»

Цель: развитие мелкой моторики, изучение и закрепление цветов.

Содержание: ребенок выбирает коробку определенного цвета и вкладывает пробки такого же цвета. (руками, щипцами, ложкой).



«Положи правильного цвета»

Цель: развиваем мелкую моторику, изучаем и закрепляем цвета, развиваем внимание, память.

Содержание: ребенку предлагается разложить разноцветные кружочки в коробочки соответственного цвета. В игре могут принимать участие количество детей по количеству цветов кружков. Каждый выбирает себе коробку и складывает туда кружочки, можно использовать элемент соревнования, кто первый.



«Найди правильное окошко»

Цель: развивать знания о геометрических фигурах, учить классифицировать их по цвету, форме. Закреплять знание цветов.

Содержание: детям предлагается лист формат А4 в котором окошки разной геометрической формы (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) и набор таких же фигур, но меньшего размера и разного цвета. Детям предлагается разложить мелкие фигуры по соответствующим окошкам.



«Большая-маленькая»

Цель: развитие мелкой моторики, внимания, памяти. Учить различать величину предмета.

Содержание: ребенку предлагается коврик с пришитыми пуговицами разного размера и цвета. Ребенок путем ощупывания, рассматривания изучает коврик и находит одинаковые по величине, по цвету пуговицы. Знакомится с понятиями много-один, большая-маленькая.



«Закрути-раскрути»

Цель: развитие мелкой моторики, внимания, памяти.

Содержание: ребенку предоставляется коврик с накручивающимися на резьбе пробками разного цвета и размера. Ребенок может раскручивать и прикручивать пробки.



«Где чья мама?»

Цель: Знакомство с лесными и домашними животными и их детенышами.

Содержание: ребенку предоставлены картинки взрослых животных и их детенышей, ему надо найти маму для каждого детеныша, или наоборот и правильно их назвать.



«Кто где живет?»

Цель: знакомство с животными и местом их обитания.

Содержание: ребенку предлагается две картинки «дом» и «лес» и набор картинок-животных диких и домашних, надо правильно разложить животных по месту обитания.



«Кто как говорит?»

Цель: закреплять знание названий животных, формировать умение произносить звуки животных.

Содержание: ребенку предлагается поиграть с кубиком на сторонах которого прикреплены разные животные. Ребенок бросает кубик, какое животное окажется на верхней стороне куба о нем надо рассказать (вопросы задает взрослый кто это? где живет? как говорит?).